

Ulrike Kurth (Hrsg.)

Mimi und Widu - dem Wasser auf der Spur

Addendum



Lernen
mit der
Maus

Aufgaben
zum
Thema
Wasser



Kofinanziert von der
Europäischen Union

**In diesem Übungsheft sind verschiedene Aufgaben
zusammengestellt, die sich auf die Daten und Fakten zum Wasser
in den Partnerstädten beziehen.**

**Für einige Testfragen gibt es am Ende des Übungsheftes einen
Lösungsteil.**

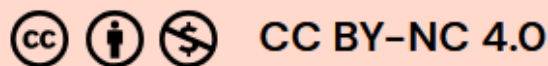
**Für viele Aufgaben ist es allerdings erforderlich, dass ein
kompetenter Sprecher die Antworten prüfen und ggf. korrigieren
kann.**

**Wenn Informationen zur Bearbeitung der Fragen fehlen, dann
kann es nützlich sein, in den Band**

**„Mimi und Widu – dem Wasser auf der Spur“
zu schauen. Dort finden sich bestimmt Hinweise.**

**Alle Materialien können kostenlos von der Homepage
heruntergeladen werden.**

Das Übungsheft gibt es auch als Printversion.



Addendum Mimi & Widu © 2026 by Ulrike Kurth
is licensed under CC BY-NC 4.0

Einleitung

Als Ergänzung zu den Geschichten von Mimi und Widu legen wir ein kleines Übungsheft vor. Die Übungen beziehen sich sowohl auf alle Geschichten wie auch auf einzelne Geschichten der Länder. Die Lernenden sollten gemeinsam mit dem Lehrer / der Lehrerin aussuchen, welche Aufgaben sie lösen können und wollen.

Ganz am Ende gibt es zusätzlich einen Lösungsschlüssel für solche Übungen, bei denen man sich entscheiden muss, was richtig oder falsch ist.

Dem Projektteam ist es wichtig, dass alle überprüfen können, was sie gelernt haben, dass sie die neuen Kenntnisse anwenden und vor allem, dass sie mit Mimi und Widu Spaß haben. Das kann sicher auch beim Lernen gelingen.

An diesem Heft haben sich einige Lehrerinnen mit guten Ideen beteiligt und an alle geht ein herzliches Dankeschön:

Dr. Gintare Gelūnaitė-Malinauskienė (LT)

Sari Kulma-aho (FI)

Brigitte Suerbaum-Renner (DE)

Elena Varslavane (LV)

Wir wünschen allen bei der Bearbeitung guten Erfolg! 😊

Für das Projektteam

Ulrike Kurth

Kapitel 1

In den einzelnen Geschichten oder im gesamten Buch hast du viele verschiedene Fotos gesehen.

- **Beschreibe drei Fotos**, die dir besonders gefallen haben!
 - Was siehst du? Benutze auch die Informationen aus dem Text!
 - Hast du vielleicht noch neue Fakten über diese Objekte?
- **Sammle die Bewegungsverb**en aus dem Text, der zu den Fotos und den beschriebenen Objekten gehört!
- **Erkläre die Verben** im Kontext der Reise von Mimi und Widu und verwende dabei einige der folgenden Tätigkeitswörter: gehen, mitfahren, fahren, abspringen, hüpfen.
- **Nenne die Grundformen** der Bewegungsverben, die du aus dem Text gesucht hast!

Es gibt allerdings nicht nur Fotos. Die Geschichten enthalten auch einige schöne Illustrationen, die zwei Studierende extra für dieses Buch gemacht haben. Diese Zeichnungen solltest du dir noch einmal genau anschauen, denn dann kannst du sie gut beschreiben.

- **Erfinde kleine Texte**, das kann auf unterschiedliche Weise geschehen:

entweder suchst du eine passende Überschrift zu der Abbildung,
oder du beschreibst mit zwei – drei kurzen Sätzen, was zu sehen ist,
oder du denkst dir eine kleine Geschichte zu der Szene aus.

Zeichnung 1:



Zeichnung 2:



Zeichnung 3:



Zeichnung 4:



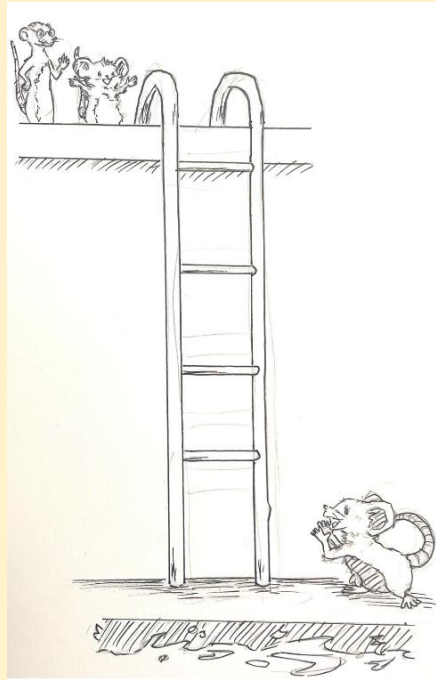
Zeichnung 5:



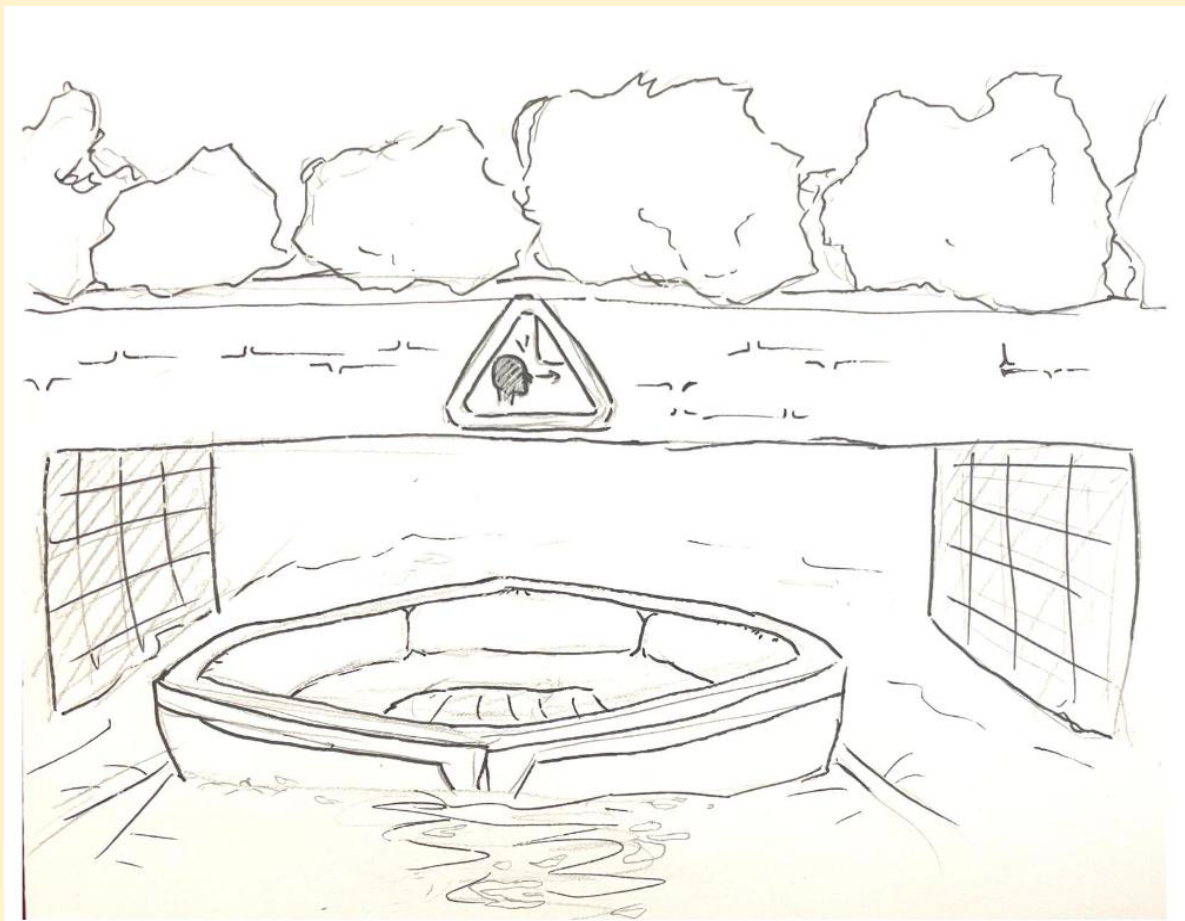
Zeichnung 6:



Zeichnung 7:



Zeichnung 8:



Nun folgen ein paar Aufgaben, die eure Sprachkenntnisse erweitern und festigen:

➤ **Finde im Text passende Attribute** für folgende Substantive.

Ergänze sie auch mit eigenen Beispielen:

z.B.: die Maus => die kleine Maus (aus dem Text),
 => die neugierige Maus (selbst ausgedacht)

der Zeitpunkt

die Reise

der Wasserstand

der Beobachter

der Hafen

die Strecke

das Schiff

die Brücke

der Strand

➤ **Erkläre folgende Wörter!**

Denke die konkreten Situationen zu jedem Wort aus.

Kannst du auch Gegensätze finden?

Beispiel: *erschöpft*

Erklärung:

=> ohne Kraft, sehr müde sein

Konkrete Situation:

=> Mein Vater fühlt sich nach einem langen
Arbeitstag erschöpft, aber das Zusammensein mit
seiner Familie macht ihn wieder munter und fit.

Gegensatz:

=> frisch, munter, fit, voller Kraft

neugierig

unwahrscheinlich

einsam

anstrengend

weitläufig

gefährlich

überrascht

uralt

abenteuerlustig

➤ **Beantworte Fragen zur Wasserreise von Mimi und Widu!**

- ⇒ Was haben alle Reiseziele von Mimi und Widu gemeinsam?
- ⇒ Warum reisen sie?
- ⇒ Welche Wasserobjekte gibt es in den Städten, die Mimi und Widu besuchen?
- ⇒ Wie alt sind die Städte?
- ⇒ Welche historischen Fakten waren für dich besonders interessant?
- ⇒ Was ist heute von den "technischen Errungenschaften" noch vorhanden?
- ⇒ Welche Traditionen und Bräuche sind mit manchen Objekten verbunden?
- ⇒ Wohin würdest du gern reisen?

➤ **Versetze dich in die Rolle von Widu, der immer alle Fragen beantworten kann und versuche zu erklären,**

- Aus welchem Material bestanden die ersten Münzen, die man auch Florins nannte?
- In welcher Stadt wurde diese Währung im 13. Jahrhundert geprägt?
- Wir nutzen die Begriffe "Ebbe" und "Flut". Erkläre, was das bedeutet!
- In der Alltagssprache benutzen wir diese Begriffe auch. Wir sagen: "in meiner Kasse herrscht Ebbe" oder "es ist eine Flut von Nachfragen bei uns eingegangen". Erkläre diesen Wortgebrauch! Was meinen wir damit?

2. Kapitel

Nun habt Ihr Euch schon einiges zu den beiden Wasserforschern überlegt.
In den Reiseberichten habt Ihr viele Informationen zu den Städten in Europa erhalten, in denen die Projektpartner leben. Zu diesen Fakten gibt es hier einige Fragen:

Wortschatzübung: Verbinde jedes Wort mit der richtigen Bedeutung.

Deutsch		Muttersprache (hier müssen die Begriffe VOR der Übung ergänzt werden!)
1. der Hafen	_____	a. _____
2. der Kran	_____	b. _____
3. das Schiff	_____	c. _____
4. die Brücke	_____	d. _____
5. das Gebäude	_____	e. _____
6. der Fluss	_____	f. _____
7. die Insel	_____	g. _____
8. das Fahrzeug	_____	h. _____
9. die Werft	_____	i. _____
10. die Ö raffinerie	_____	j. _____

Textverständnis:

Sind die folgenden Aussagen, wenn man „Mimi & Widu“ liest, richtig (R) oder falsch (F)? Korrigiere die falschen Aussagen auf Deutsch.

1. Göteborg ist der größte Hafen Schwedens.
2. Mimi hat Angst vor Schiffen.
3. Die Brücke ist fast einen Kilometer lang.
4. Die Brücke verbindet Göteborg mit Deutschland.
5. Mimi möchte über die Brücke laufen.
6. Widu folgt Mimi.

Mündliche Übung: Stelle deinem Partner/deiner Partnerin die folgenden Fragen auf Deutsch, und dein Partner/deine Partnerin beantwortet sie mit Hilfe des Textes.

- Wo sind Mimi und Widu?
- Was sehen sie im Hafen?
- Welche Firmen entdecken sie?
- Wie lang ist die Brücke?

Schriftliche Übung: Ergänze die folgenden Sätze mit Hilfe des Textes.

1. Göteborg hat den größten _____ Schwedens.
2. Mimi ist sehr _____.
3. Es gibt viele große _____.
4. Die Brücke ist _____ Meter lang.
5. Die Insel heißt _____.
6. Die Brücke wurde _____ eröffnet.

Leseverstehen – Göteborg und die Kanäle

Kreuze die richtige Antwort an.

1. Wo sehen Mimi und Widu wieder Kanäle?

- a) In Stockholm
- b) In Göteborg
- c) In Berlin

2. Wie waren die Kanäle in Mantua?

- a) Gerade und sauber.
 - b) Romantisch überwuchert und mit vielen Windungen.
 - c) Sehr breit und tief.
-

3. Wie sehen die Kanäle in Göteborg aus?

- a) Gerade, sauber und grün.
 - b) Schmutzig und eng.
 - c) Voller Bäume.
-

4. Was steht an den Kanälen in Göteborg?

- a) Wohnhäuser
 - b) Geschäftshäuser mit Läden
 - c) Schlösser
-

5. Wer ist Camilla?

- a) Ein Hund
 - b) Eine kleine Maus
 - c) Ein Vogel
-

6. Warum versteht Camilla Deutsch?

- a) Sie kommt aus Deutschland.
 - b) Sie hat deutsche Freunde.
 - c) Sie lernt Deutsch in der Schule.
-

7. Womit kann man die Kanäle in Göteborg erkunden?

- a) Mit einem großen Schiff.
 - b) Mit einem Boot mit flachem Boden.
 - c) Mit einem Kajak.
-

9. Unter wie vielen niedrigen Brücken fährt das Boot hindurch?

- a) Zehn
 - b) Zwanzig
 - c) Dreißig
-

10. Warum heißt eine Brücke „Käseschneider“?

- a) Weil dort Käse verkauft wird.
 - b) Weil man sich auf den Boden ducken muss.
 - c) Weil sie gelb ist.
-

11. Was muss man bei einer anderen Brücke machen?

- a) Aus dem Boot steigen.
 - b) Den Kopf einziehen.
 - c) Das Boot anhalten.
-

12. Was kann man auf der Bootstour sehen?

- a) Den Bahnhof
 - b) Das Einkaufszentrum Nordstan
 - c) Die Deutsche Kirche
 - d) Alle Antworten sind richtig.
-

13. An welchem Museum fährt das Boot vorbei?

- a) Am Kunstmuseum
 - b) Am Schiffahrtsmuseum Maritiman
 - c) Am Naturhistorischen Museum
-

14. Was ist die „Viking“?

- a) Eine Brücke
 - b) Ein alter Großsegler
 - c) Ein Hochhaus
-

15. Was nennen die Einwohner „Lipstick“?

- a) Ein rot-weißes Hochhaus
 - b) Eine Kirche
 - c) Einen Bahnhof
-

Mimi & Widu lernen auch in Galway zum Abschluss der Reise noch viele neue Dinge.

Zur Orientierung:

Wo liegt Galway?

Wie kommen Mimi und Widu dorthin?

Widu erklärt unterschiedliche „Bäder“, Erinnerst du dich?

Was ist eine Hl. Quelle?

Welches ist das wichtigste Attribut des Flusses Corrib?

Wie heißen die Inseln in der Galway Bay?

Spricht man in dieser Gegend Irlands Irisch oder Englisch?

Wasser ist wichtig:

Tradition und Gegenwart:

Für Menschen war Wasser immer ein lebenswichtiges Element. Beschreibe mit Hilfe der Stichworte, welche Bedeutungen man nennen kann!

Für die Ernährung, für die Hygiene, für den Handel, für den Transport, für den Schutz, für die Katastrophenhilfe, für die Sauberkeit, für den Sport, für die Unterhaltung, für die Religion

Früher:

In früheren Zeiten haben die Menschen dem Wasser häufig magische Kräfte zugeschrieben, deshalb gab es ganz besondere Quellen oder Brunnen, es gab Seen oder Teiche, über die viele geheimnisvolle Geschichten erzählt wurden.

Es gab „rituelle Bäder“ oder „Reinigungszeremonien“. Menschen hatten Respekt vor der Kraft des Wassers und sie sahen im Wasser die göttliche Schöpfung. Für diejenigen, die nicht an Gott glaubten, war Wasser mit den Göttern, mit Zauber und Magie verbunden.

⇒ Suche solche Geschichten aus deiner Umgebung!

Heute:

Auch heute hat Wasser noch einen hohen Stellenwert. Wir haben vor allem in den letzten Jahren gelernt, dass wir die Kraft des Wassers nur bedingt kontrollieren können. Dieses Element lässt sich nur bis zu einem bestimmten Punkt regeln und nutzen. Wenn das Wasser seine Kraft gegen die Menschen wendet, dann kommt es zu Naturkatastrophen, zu Überschwemmungen, zu vernichtenden Stürmen auf dem Meer oder zu verheerenden Trockenphasen. Das Wasser auf der Welt muss gut verteilt werden, damit jeder die Möglichkeit bekommt, sauberes Wasser zu nutzen. Das ist nicht einfach.

⇒ Überlege, welche Probleme dir schon selbst aufgefallen sind oder welche Schwierigkeiten du aus deiner Region kennst!

Fortschritt:

Wasser hat Menschen immer zu Entwicklungen und Erfindungen inspiriert. Es wurden Brücken gebaut, um Wasser zu überbrücken, es wurden Kanäle konstruiert, um Flüsse zu verbinden, es wurden Rohre verlegt, um frisches Wasser in die Städte zu leiten oder verschmutztes Wasser abzuleiten. Es wurden Maschinen entwickelt, die Wasser nutzten um beispielsweise im Haushalt zu helfen: Waschmaschinen, Spülmaschinen. Und es wurden wunderschöne „Wasserspiele“ entwickelt: Springbrunnen, Fontänen, Wasserkaskaden, künstliche Wasserläufe und Teiche und Seen.

⇒ Beschreibe, welche Entwicklung / Erfindung dir am besten gefällt und warum!

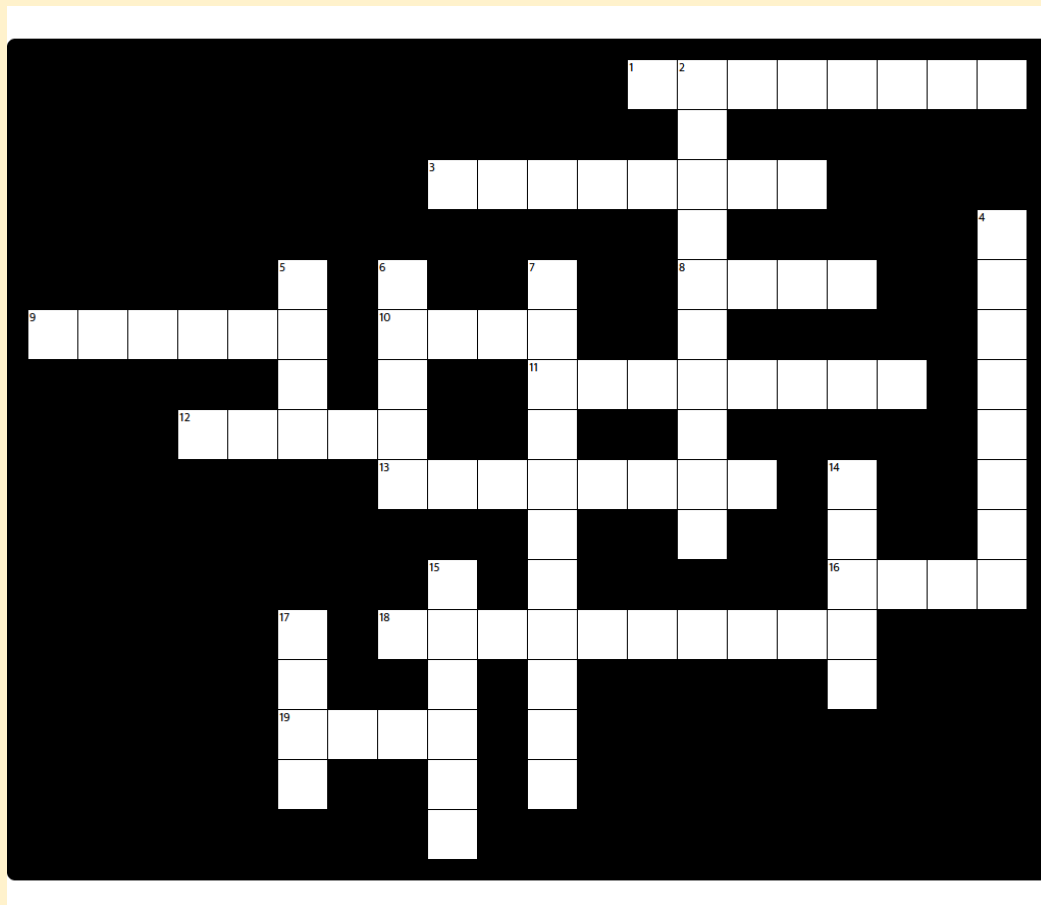
Nachhaltigkeit:

An einigen Stellen werden Mimi und Widu ganz nachdenklich. Sie überlegen beispielsweise, welche Erleichterungen durch Erfindungen möglich geworden sind, aber sie machen sich auch Gedanken darüber, wer diese technischen Hilfen vor allem genutzt hat. Sie denken auch darüber nach, wie es in Zukunft wohl weitergehen kann und ob die Menschen genug über ihr Handeln und die Folgen ihres Handelns nachdenken.

- ⇒ Suche einige Sätze heraus, in denen Mimi und Widu darüber nachdenken, wie Natur und Mensch sich gegenseitig beeinflussen!
- ⇒ Was scheint dir besonders wichtig, wofür die Verantwortung übernehmen willst?
- ⇒ Stelle drei Regeln auf, die in der Zukunft beachtet werden sollten, damit es den Menschen gut geht.

3. Kapitel

In nächsten Abschnitt findest du Spiele. Du kannst Kreuzworträtsel oder andere knifflige Aufgaben lösen.

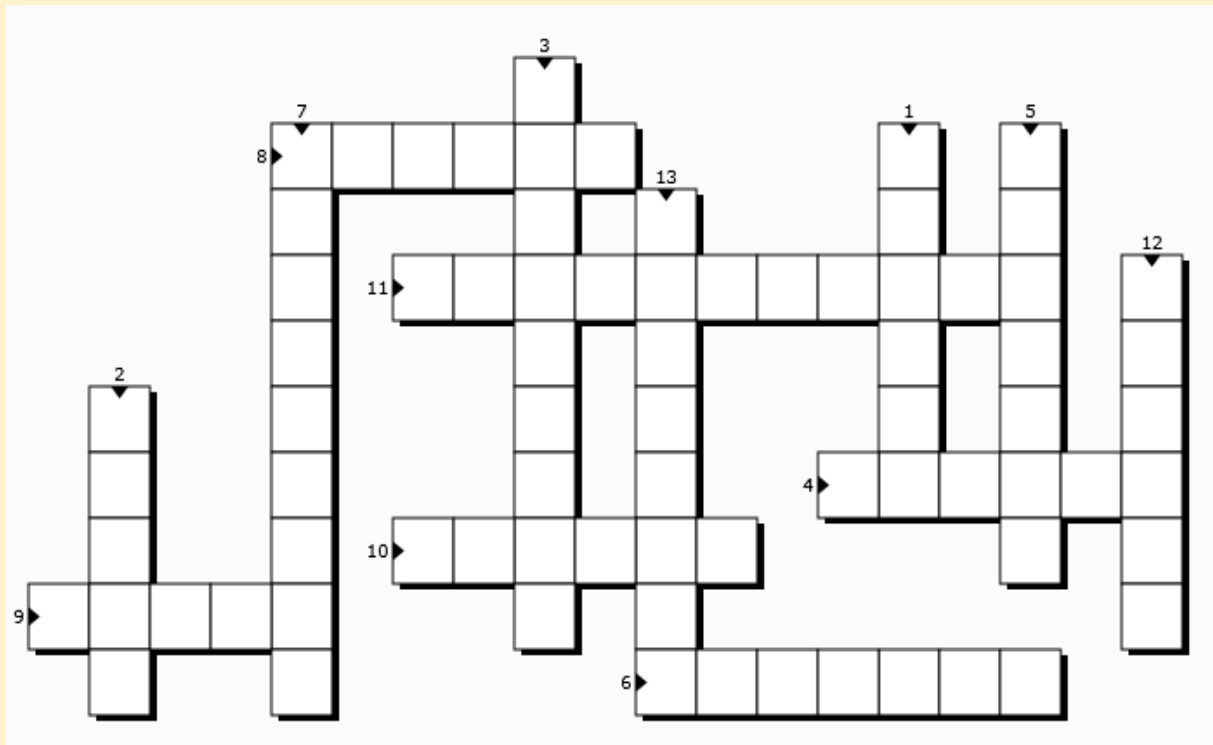


WAAGERECHT

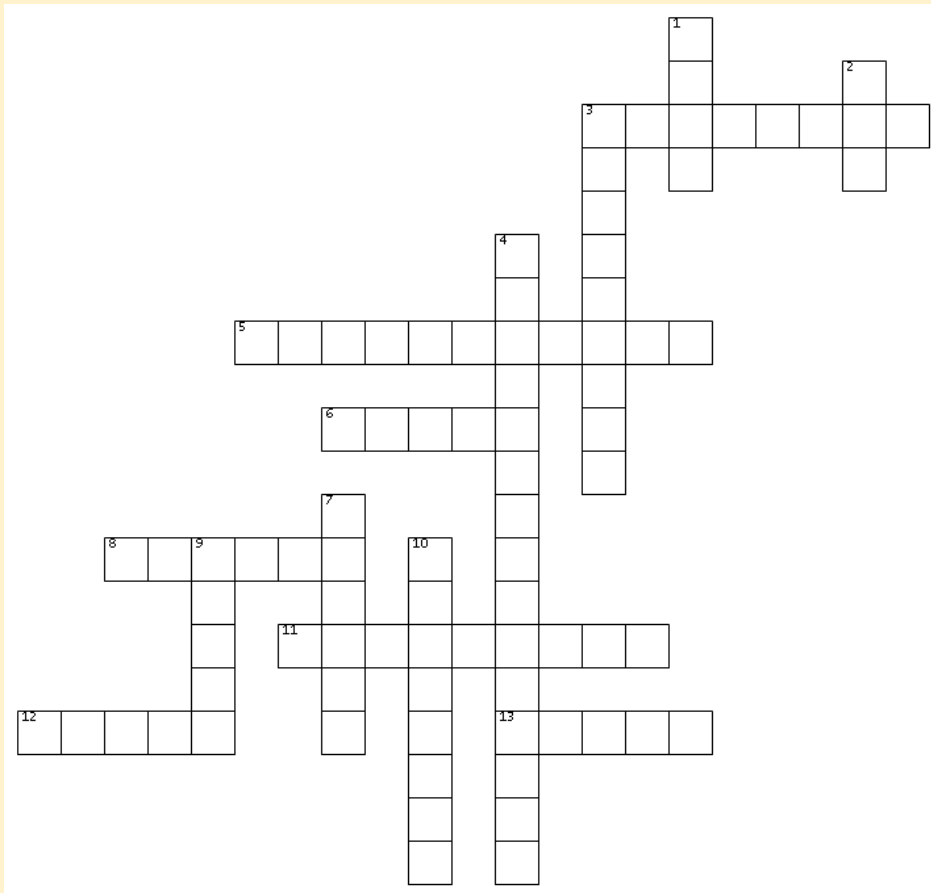
- 1 Verkehrsmittel, mit dem Mimi und Widu nach Irland kommen
- 3 Womit wird der Wasserunterschied auf dem Göta-Kanal überwunden?
- 8 Fluss in Sliac
- 9 Binnenmeer
- 10 Name des Heiligen, der auf einer irischen Insel lebte
- 11 Wie heißt das Seebad an der Galway Bay?
- 12 Wirtschaftsbund zu dem Kaunas gehörte
- 13 Vergnügungspark in Göteborg
- 16 Wieviele Seen sind vor Mantua aufgestaut?
- 18 Welche Blumen wachsen auf den Seen um Mantua
- 19 Großes Feuchtgebiet vor Tallinn

SENKRECHT

- 2 Welche Bauwerk hat früher den Seeleuten beim Navigieren geholfen?
- 4 Land mit vielen Thermalquellen
- 5 Durch wieviele Länder fließt die Donau
- 6 Welcher Fluss fließt von Kaunas in die Ostsee?
- 7 Wie heißt die Technik, die früher Wasser pumpte
- 14 Kürzester Fluss in Deutschland
- 15 Fluss in Galway
- 17 Wie nennt man die alten Wasserbecken in Paderborn?



1. Partnerstadt in Italien
2. Partnerstadt in der Slowakei
3. Partnerstadt in Deutschland
4. Partnerstadt in Litauen
5. Partnerstadt in Estland
6. Partnerstadt in Lettland
7. Partnerstadt in Schweden
8. Partnerstadt in Irland
9. Kürzester Fluss in Deutschland
10. Schnellster Fluss in Irland
11. Wasserstraße in Schweden
12. Binnenmeer im Nordosten Europas
13. Badeort in Irland



Waagrecht:

3. Damit fliegt man durch die Luft.
5. Man geht langsam zu Fuß durch die Stadt.
6. Das macht man mit Frühstück, Mittagessen und Abendessen.
8. Man trinkt es.
11. Diese Person reist im Flugzeug.
12. Diese Person fliegt das Flugzeug.
13. Ein Hund oder eine Maus hat vier davon.

Senkrecht:

1. Ein kleines graues Tier mit einem langen Schwanz.
2. Ein großes Fahrzeug mit vielen Fahrgästen.
3. Hier starten und landen Flugzeuge.
4. Hier gibt es Karussells und Achterbahnen.
7. Ein Land westlich von Großbritannien.
9. Hier wohnen viele Menschen.
10. So heißt der große Vergnügungspark in Göteborg.

Zahlenrätsel:

Wenn du alle Zahlen richtig einsetzt und addierst, beträgt die Quersumme 13!

Geschätzte Zahl der Paderquellen:

--	--	--

Zahl der Seen um Mantua:

--	--	--

Wie viel Grad erreicht die Kurquelle in Sliač?

--	--	--

Wie viele Schleusen hat der Göta-Kanal?

--	--	--

Durch wie viele Länder fließt die Donau?

--	--	--

Anzahl der Partner im Projekt:

--	--	--

Wie viele Quellen sprudeln in Sliač?

--	--	--

Wie lang ist die Seilbahn in Kaunas?

--	--	--

Wie hoch ist der Wasserturm in Liepaja?

--	--	--

Wie groß ist die Moorfläche Estlands?

--	--	--

Wie breit ist die Hängebrücke in Göteborg?

--	--	--

Lückentext:

Vielfalt des Wassers

Wasser hat viele _____ Aspekte: es ist ein _____, aber es kann auch zur Gefahr werden. Es ist _____, wenn wir es im Alltag gebrauchen, wenn wir es zur _____ von Gütern nutzen oder wenn wir Reisen auf dem _____ unternehmen, aber es kann auch gefährlich werden, wenn es zu Überschwemmungen kommt, wenn Wassermassen _____ werden, wenn der Wasserspiegel steigt und Land überflutet.

Wasser ist der einzige Stoff auf der _____, der in drei Formen (Aggregatzuständen) auftritt, als Eis (_____), als Wasser (_____) und als Wasserdampf (_____).

In der Literatur, Musik und Kunst hat Wasser schon immer eine wichtige Rolle gespielt. Es gibt _____ und vor allem Gedichte, die dieses Element thematisieren, wir kennen viele verschiedene _____, die sich mit Wasser beschäftigen und natürlich die Musik – um nur die berühmte _____ von Händel zu nennen.

Setze die folgenden Begriffe richtig ein:

Beförderung
Bilder
Erde
fest
flüssig
gasförmig
hilfreich
Romane
Segen
unkontrollierbar
verschiedene
Wasser
Wassermusik

Steigerungsstufen:

Suche für die folgenden Adjektive die richtigen Steigerungsstufen

heiß	heißer	am heißesten
nass		
schnell		
durstig		
neugierig		
schlau		
witzig		
gesund		

Mimi und Widu räumen auf:

Lernziel: Wortschatz Wasser und Umwelt, Verben im Präsens

Geschichte

Mimi und Widu reisen von Stadt zu Stadt. Sie sind Wissenschaftler. Heute sind sie in Kaunas und wollen einen See untersuchen:

Oh nein! Was ist das? Im Wasser liegen Plastikflaschen, Dosen und Tüten.

Mimi sagt:

„Das Wasser ist schmutzig!“

Widu sagt:

„Wir müssen das Wasser schützen! Lass uns aufräumen!“

Was passt?

Ordne die Wörter zu.

Wörter:

- der Müll
- das Wasser
- die Verantwortung
- sauber
- schmutzig
- selbst
- sammeln
- schützen
- übernehmen

Sätze

1. Mimi und Widu _____ den Müll.
2. Das _____ ist wichtig.
3. Der See ist nicht sauber. Er ist _____.
4. Wir müssen das Wasser _____.
5. Nach dem Aufräumen ist der See _____.
6. Wenn wir die Umwelt _____ wollen, müssen wir lernen, _____
_____ zu _____.

Richtig oder falsch?

- ☐ Mimi und Widu sind Wissenschaftler.
- ☐ Das Wasser ist sauber.
- ☐ Im See liegt Müll.
- ☐ Mimi und Widu helfen der Natur.

Sprechen!

Beantworte die Fragen.

- Ist das Wasser sauber?
- Was liegt im Wasser?
- Was machst du für die Natur?
- Warum müssen wir selbst aktiv werden?
- Welche Gefahren gehen von Plastikflaschen und Tüten im Wasser aus?

Die Wasserreise von Mimi und Widu

Lernziel: Modalverben, Länder, einfache Begründungen

Geschichte

Mimi und Widu reisen durch Estland, Lettland, Litauen, Schweden, Deutschland, die Slowakei, Italien und Irland. Sie nehmen Wasserproben aus Flüssen, Meeren und Seen.

In Estland ist das Wasser sehr klar.

In Lettland finden sie Plastik.

In Deutschland sehen sie viele Menschen mit Trinkflaschen.

In der Slowakei schützen Freiwillige einen Fluss.

In Italien beobachten Mimi und Widu viele Enten am Wasser.

In Irland erleben sie den Atlantik und einen sehr schnellen Fluss.

In Schweden haben sie erfahren, dass viele Fabriken im Hafengebiet heute für Büros und Schulen genutzt werden,

Die beiden Freunde machen eine Notiz in ihre Reisetagebuch:

„Jedes Land kann etwas für sauberes Wasser tun!“

Nenne ein Beispiel, was du für sauberes Wasser tust!

Ergänze „müssen“ oder „können“:

1. Wir _____ Wasser sparen.
2. Kinder _____ den Müll sammeln.
3. Jeder _____ eine Trinkflasche benutzen.
4. Wir _____ Plastik vermeiden.
5. Mimi und Widu _____ das Wasser untersuchen.
6. Wir _____ leben mit dem Wasser zu leben und es nicht bekämpfen.
7. Firmen _____ dafür sorgen, dass kein giftiges Abwasser abfließt.

Verbinde:

Land Was passiert?

Estland a. Alt und Jung erfreuen sich im Strandbad am Atlantik.

Lettland b. Das Hafengebiet ist neu strukturiert worden.

Deutschland c. Es gibt Plastik im Wasser.

Slowakei d. Freiwillige schützen einen Fluss.

Italien: e. Mimi und Widu beobachten Enten.

Schweden: f. Das Wasser ist klar.

Irland: g. Viele Menschen benutzen Trinkflaschen.

Schreib drei Sätze:

Beispiel:

In Deutschland kann man eine Trinkflasche benutzen.

Schreibe drei eigene Sätze.

Forschungsprojekt: Sauberes Wasser für Europa

Lernziel: Lesen, Meinungsäußerung, *weil* Sätze, Umweltmaßnahmen

Lesetext

Mimi und Widu arbeiten an einem internationalen Forschungsprojekt zum Thema „Wasser – Quelle der Inspiration“. Sie besuchen Estland, Lettland, Litauen, Schweden, Irland, Deutschland, die Slowakei und Italien. In jedem Land untersuchen sie die Gewässer.

Sie stellen fest, dass Wasser unterschiedlich sauber ist. In einigen Regionen finden sie Plastik, Zigarettenstummel und andere Abfälle. An anderen Orten engagieren sich viele Menschen für den Schutz der Natur. Schulen organisieren Aufräumaktionen, Familien sparen Wasser und viele Menschen benutzen wiederverwendbare Trinkflaschen.

Am Ende ihrer Reise schreiben Mimi und Widu:

„Wasser verbindet alle Menschen. Jeder kann etwas tun, damit unsere Flüsse und Seen sauber bleiben.“

Überlege, welchen Satz du am Ende dieser Reise aufschreiben würdest:

Beantworte die Fragen:

1. Welche Länder besuchen Mimi und Widu?
2. Was untersuchen sie?
3. Welche Probleme finden sie?
4. Welche guten Beispiele sehen sie?
5. Was schreiben sie am Ende?

Vervollständige den Satz:

Beispiel:

Ich spare Wasser, **weil** ich den Hahn immer schnell wieder zudrehe.

1. Ich benutze eine Trinkflasche, weil ...
2. Ich werfe keinen Müll ins Wasser, weil ...
3. Ich fahre mit dem Fahrrad, weil ...
4. Ich sammle Müll, weil ...

Projektarbeit:

Stellt euch vor, Mimi und Widu kommen in eure Stadt.

Schreibt **6–8 Sätze** dazu.

Beantwortet die Fragen:

- Gibt es einen Fluss oder einen See?
- Ist das Wasser sauber?
- Was kann man verbessern?
- Was können die Menschen tun?
- Welche Tipps geben Mimi und Widu?

Sprachhilfe:

- Man sollte ...
- Wir müssen ...
- Wir können ...
- Es ist wichtig, dass ...
- Ich finde ..., weil ...
- So schützen wir unser Wasser.

Beantworte die Fragen zu Mimis und Widus Reise:

- Welche Gemeinsamkeit hatten alle Reiseziele von Mimi und Widu?
- Welche Wasserobjekte gibt es in den Städten, die Mimi und Widu besucht haben?
- Wen treffen die beiden auf ihrer Reise?
- Welche historischen Fakten waren für dich besonders interessant?
- Wenn du die Wahl hättest, was würdest du dir gern selbst ansehen?
- Was hast du zu deiner eigenen Stadt Neues gelernt?
- Welche Traditionen und Bräuche sind mit vielen Objekten verbunden?
- Erkläre den Satz: das Wasser kann ohne den Menschen existieren, aber der Menschen kann nicht ohne Wasser überleben.



Diese Illustration gehört zum Kartenspiel, das im Projekt erarbeitet wurde. Erkläre die Bedeutung dieser Redensart.

Überlege, ob dir zu der Illustration noch andere Erklärungen einfallen?

Sammele selbst Redensarten zum Thema Wasser und versuche, dazu eine kleine Zeichnung anzufertigen.

Warum benutzen wir Redensarten zum Thema Wasser? Suche Begründungen dafür!

Zu Flora und Fauna

In Mantua haben Mimi und Widu viel gelernt, was das Leben im und am Wasser betrifft.

Die kleine Maus war ganz erschrocken, dass es Zeiten gab, in denen das Wasser so vergiftet war, dass man nicht schwimmen oder angeln konnte.

Heute ist es wieder wesentlich besser und die Menschen können aufatmen und ihre Seen genießen.

Setze die richtigen Begriffe ein und finde das Lösungswort:

Welche Blume war für die Regenerierung der Seen wichtig?

			3	10	4				
--	--	--	---	----	---	--	--	--	--

Welche weitere Pflanze sorgt mit ihren Blüten für einen wunderbaren Blument Teppich?

8			6		12	
---	--	--	---	--	----	--

Besonders zwei Vogelarten sind auf den Seen heimisch. Welche sind das (Singular)?

5			7
---	--	--	---

1			9	2	
---	--	--	---	---	--

Wie heißen die kleinen Boote mit denen Wassersport betrieben wird?

				11
--	--	--	--	----

Wie viele Seen werden vom Fluss Mincio gespeist?

	14	13	
--	----	----	--

Der Lösungsbegriff besteht aus zwei Wörtern, die eine ganz wichtige Bedingung für eine intakte Natur und gesunde Lebensbedingungen beschreiben:

[illegible]

Verbinde die richtigen Satzteile:

Höhenunterschiede auf einem Fluss oder einem Kanal ...

Wasser wird als Teil der göttlichen Schöpfung gesehen,

Früher wurde Wasser oft genutzt, um damit eine Burg oder ein Schloss zu schützen. Der Wassergraben sollte die Feinde abhalten.

In Kaunas gibt es gleich zwei Flüsse, die dort zusammenfließen: Neris und Memel.

Vor den Toren Tallinns ist eine große, zusammenhängende Moorlandschaft erhalten geblieben.

Ein Wasserturm, ein Leuchtturm, ein Kanal, einen Binnensee und die Ostsee finden wir in Liepaja.

Paderborn hat den kürzesten Fluss Deutschlands,

Der Göta-Kanal verbindet Stockholm mit Göteborg. Er war im 19. Jahrhundert ein ambitioniertes Bauwerk,

Der Corrib ist der schnellste Fluss in Irland,

Ein Kurort ist ein Ort, der heilende und stärkende Angebote macht. Das Wasser von Thermalquellen wird beispielsweise für Trink- und Badekuren eingesetzt.

Früher gab es unterschiedliche Techniken, die Städte mit Wasser zu versorgen.

Kaunas ist durch die Zugehörigkeit zur Hanse zu einer bedeutenden Handelsstadt geworden.

aber er ist nicht besonders lang.

Früher waren Kuraufenthalte sehr viel beliebter als heute. Sie waren ein gesellschaftliches Ereignis.

Hansestädte lagen oft am Wasser, aber nicht immer. Der Hansebund war eine wichtige Vereinigung von Kaufleuten in Europa.

Für die Stadt waren die Wasserwege von großer Bedeutung für das Wachstum in früherer Zeit.

aber heute hat er nur noch touristischen Wert, weil die Eisenbahn die Aufgabe des Warentransports schon sehr früh übernommen hat.

dieser Fluss und die gesamte Flusslandschaft sind Anfang 2026 mit dem Europäischen Kulturerbesiegel ausgezeichnet worden.

Man konnte Wasser in die Städte pumpen (Wasserkunst) oder aber auch Wassertürme bauen, die durch das große Gefälle Druck aufbauten.

Inzwischen hat man erkannt, wie wichtig Moore für die Klimabalance sind, deshalb werden Moore renaturiert.

In Mantua wurde mit aufgestauten Seen eine ganze Stadt geschützt.

deshalb gibt es viele Quellen, die als „Heilige Quellen“ verehrt werden.

Nach dem Zusammenfluss fließen sie als Memel weiter in die Ostsee.

lassen sich durch Schleusen überwinden.

Überlege dir selbst drei oder vier Beispiele, in denen Satzteile richtig verbunden werden müssen. Tausch deine Sätze mit anderen aus und versucht, gemeinsam Lösungen zu finden.

Wortwolken:

Kombiniere ein Substantiv (Kasten 1) mit einem passenden Verb (Kasten 2) und formuliere sinnvolle Sätze.



Lösungsschlüssel:

Lösung zu den Fragen „Textverständnis“ (S. ...)

1. Wo sehen Mimi und Widu wieder Kanäle?

☒ Richtige Antwort: b)

2. Wie waren die Kanäle in Mantua?

☒ Richtige Antwort: b)

3. Wie sehen die Kanäle in Göteborg aus?

☒ Richtige Antwort: a)

4. Was steht am Kanal?

☒ Richtige Antwort: b)

5. Wer ist Camilla?

☒ Richtige Antwort: b)

6. Warum versteht Camilla Deutsch?

☒ Richtige Antwort: b)

7. Womit kann man die Kanäle in Göteborg erkunden?

☒ Richtige Antwort: b)

8. Unter wie vielen niedrigen Brücken fährt das Boot hindurch?

☒ Richtige Antwort: b)

9. Warum heißt eine Brücke „Käseschneider“?

☒ Richtige Antwort: b)

10. Was muss man bei einer anderen Brücke machen?

✓ Richtige Antwort: b)

11. Was kann man auf der Bootstour sehen?

✓ Richtige Antwort: d)

12. An welchem Museum fährt das Boot vorbei?

✓ Richtige Antwort: b)

13. Was ist die „Viking“?

✓ Richtige Antwort: b)

14. Was nennen die Einwohner „Lipstick“?

✓ Richtige Antwort: a)

Zu Flora und Fauna:

Lösungsworte:

LOTUSBLUME
SEEROSE
ENTE
SCHWAN
KANUS
DREI

Suchwörter:

SAUBERES WASSER

HINWEIS:

Wenn Ihr eine Frage nicht lösen könnt oder Ihr nicht sicher seid, ob Eure Antwort wirklich passt, dann könnt Ihr Euch gern an uns wenden. Schreibt uns eine Nachricht und wir versprechen, dass wir Euch antworten werden.

⇒ wefokubi@aol.com

Für das gesamte Team: U. Kurth